

Деловая программа форума «Наставник», Москва, ВДНХ, павильон 75

13 февраля

1. Торжественное открытие форума
2. Панельные дискуссии:
 - Как создать среду для развития движения наставников? Какие необходимы меры государственной поддержки наставничества?
 - Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения: кто, для кого и как?
 - Нужно ли движению наставников регулирование?
 - Кто такой эффективный наставник? Программы развития наставников
3. Обмен лучшими практиками наставничества:
 - Наставничество молодых специалистов: успехи и препятствия
 - Административные барьеры и актуальные изменения в рамках программ стажировок
 - Наставничество для детей и молодежи и их семей в социальной сфере: успешные модели и основные риски
 - Наставничество в профориентации: профессия «от первого лица»
 - Модель компетенций наставника кружка
 - Построение траектории наставляемых: от массовых кружков к конкурсам и самостоятельным проектам
 - Наставничество в предпринимательстве
 - Наставничество - важный элемент корпоративной культуры и эффективный инструмент развития человеческого капитала компании (эффективный HR инструмент)
 - Модели наставничества в дуальном образовании: проблемы и решения
 - Подходы к наставничеству под новые профессии
 - Поддержка наставников: методическая поддержка и обучение кураторов пар, наставников и подопечных
 - Наставничество для молодежи с ограниченными возможностями здоровья
 - Представление моделей наставничества в кружках (проектные школы, конкурсы, ЦМИТ, исследовательские кружки и т.д.)
 - Повышение квалификации и сертификация наставников кружков
 - Авторитет наставника. Сколько лет должно быть наставнику в цифровой экономике?

- Международный обмен корпоративными практиками наставничества и его значение в развитии лидерского капитала
4. Открытие хакатона по IT-решениям для наставничества MentorHack. Хакатон пройдет с 13 по 15 февраля 2017 года.

14 февраля

1. Панельные дискуссии:

- Наставничество и подготовка чемпионов федерального и международного уровней
 - Наставничество и «серебряный возраст»
 - Практики корпоративного волонтерства в наставничестве
 - Ценности и цели наставника в кружке. Наставник для человека, команды или продукта?
 - Лидер 2.0. Наставничество как современный, эффективный стиль управления
 - Чиновник 2.0 - Наставничество на госслужбе как эффективный способ формирования государственного служащего нового поколения
2. Торжественная церемония награждения победителей конкурса лучших практик наставничества

15 февраля

- Завершение хакатона MentorHack. Церемония награждения победителей.

Справка о Конкурсе «Лучшие практики наставничества»

Цель Конкурса – развёртывание движения наставничества и тиражирование практик наставничества и менторинга в Российской Федерации, повышение социального статуса наставника, признание роли, места в обществе и возможности его системного поощрения.

Задачей Конкурса является поиск готовых к тиражированию и внедрению успешных решений, а также представление их в широком формате на региональном и федеральном уровне.

Заявки для участия в конкурсе принимаются с 16 января по 1 февраля 2018 года по 5-ти номинациям:

1. **«Наставничество на производстве»** – практики наставничества, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний и навыков, адаптацией к рабочему месту, коллективу, производственной среде, погружением в неписанные законы профессий, компаний и отраслей. Также практики наставничества для учащихся, которые проходят практику на предприятии без отрыва от учебы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации;
2. **«Наставничество в бизнесе и предпринимательстве»** – практики взаимодействия опытных состоявшихся предпринимателей, компаний с начинающими предпринимателями, предполагающие передачу навыков, знаний и опыта, преодоления психологических барьеров, обсуждения типичных затруднений, возникающих у предпринимателей, и осуществляемые с целью развития бизнеса наставляемого;
3. **«Наставничество в социальной сфере»** – практики решения социальных проблем, помощи людям в трудной жизненной ситуации, в том числе с использованием добровольческих ресурсов, а также практики профессиональной навигации;
4. **«Наставничество в образовании и кружковом движении»** – практики управления траекторией развития детей и подростков, уровнем мотивации и творческой активности, побуждением к поиску уникальных решений. Наставничество как способ вдохновить на новое дело и участие в его реализации от планирования до замещения дефицитных компетенций в команде инициаторов;
5. **«Дети учат детей»** – практики наставничества детьми до 18 лет, с использованием интернет технологий, в том числе практики наставничества, действующие в кружковом движении и онлайн-среде.

Дополнительно учреждены 2 персональные номинации:

Гран-При «Наставник года» – для подвижников наставничества, выпустивши несколько поколений молодых профессионалов

«Руководитель года» – руководитель предприятия (более 5000 сотрудников), лично принимающий участие в наставничестве

Этапы проведения конкурса

16 января – 1 февраля 2018 года: прием заявок.

22 января – 9 февраля 2018 года: заочное рассмотрение практик, прошедших техническую экспертизу по каждой номинации, формирование шорт-лист номинантов конкурса.

До 13 февраля 2018 года: заседание экспертного совета конкурса – очная презентация практик, вошедших в шорт-лист по каждой номинации в формате свободного выступления.

14 февраля 2018 года: награждение победителей и финалистов конкурса в каждой номинации, а также в личных номинациях на площадке Всероссийского форума «Наставник» (Москва, ВДНХ, пав. 75).

Критерии оценки практик, представленных в 5 основных номинациях:

Возможность тиражирования практики – практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам.

Возможность масштабирования практики – в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата.

Методическое обеспечение практики – наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации/проекте

Результативность практики – наличие критериев эффективности практик и результатов измерения эффективности

Уникальность практики – наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в треке.

И призовой фонд. Победители конкурса в каждой номинации получают:

1 место – 300 тыс. рублей

2 место – 200 тыс. рублей

3 место – 100 тыс. рублей

К участию в Конкурсе допускаются физические лица – носители практик наставничества. Заявки на Конкурс могут быть поданы как самим наставником, так и другим физическим или юридическим лицом, представляющим его интересы.

Чтобы подать заявку на конкурс необходимо заполнить анкету и предоставить документы и презентационные материалы, содержащие информацию об участнике конкурса и практике.

Награждение победителей и финалистов Конкурса состоится 14 февраля 2018 года на площадке Всероссийского форума «Наставник» (Москва, ВДНХ, пав. 75).